

**Scuola secondaria di Primo Grado “D. Alighieri”- Staranzano**  
**Programma di lingua inglese per l’esame di Stato Conclusivo del primo Ciclo**  
**a.s. 2017/2018**

Docente: Cristina Da Re

Classe: 3B

Nel corso dell’anno scolastico sono state svolte le seguenti funzioni linguistiche e strutture grammaticali dai testi *Get Smart 3*, Rob Nolasco, Elizabeth Sharman-Oxford, *Get Smart Exam Trainer*, Clare Maxwell-Oxford.

Parlare di eventi passati. *Past simple* dei verbi *to be*, *to have* (forma affermativa, interrogativa, negativa e risposte brevi), *Past simple* dei verbi regolari ed irregolari (forma affermativa, interrogativa, negativa e risposte brevi).

Parlare di obblighi e necessità. Verbo modale *must* e *to have to* (forma affermativa, interrogativa, negativa).

Composti di *some-any-no*.

Descrivere i propri progetti futuri. Esprimere predizioni. Futuro con *will* (forma affermativa, interrogativa, negativa, risposte brevi). *Going to* (forma affermativa, interrogativa, negativa, risposte brevi).

Pronomi relativi *who-which-that*.

Parlare di esperienze personali passate collegate con il presente. *Present Perfect* (forma affermativa, interrogativa, negativa, risposte brevi).

*Past participle* (verbi regolari ed irregolari). Uso di *Been/Gone*.

Uso del *Present Perfect* con *for/since/yet/already/just*.

Uso di *Past continuous*, avverbi di modo, *should/shouldn’t, could/couldn’t*.

Parlare di situazioni, avvenimenti ed esperienze personali ed interagire su argomenti noti sia di studio che personali. Rientrano, inoltre, nel programma i seguenti argomenti di civiltà:

The United States of America

Colonial America and the American Revolution

Rosa Parks and the Civil Rights Movement

Martin Luther King

Malala Yousafzai

Remembrance Day

Life in Britain during the Second World War

Nel corso dell’intero anno scolastico è stata dedicata particolare attenzione alla preparazione per il Test Invalsi (reading/listening) e per la prova scritta d’esame (comprensione del testo) anche mediante materiale fotocopiato, ad integrazione di quanto proposto dai libri di testo.

Staranzano, 25 maggio 2018

**Scuola secondaria di Primo Grado “D. Alighieri”- Staranzano**  
**Programma di lingua inglese per l’esame di Stato Conclusivo del primo Ciclo**  
**a.s. 2017/2018**

Docente: Cristina Da Re

Classe: 3C

Nel corso dell’anno scolastico sono state svolte le seguenti funzioni linguistiche e strutture grammaticali dai testi *Get Smart 3*, Rob Nolasco, Elizabeth Sharman-Oxford, *Get Smart Exam Trainer*, Clare Maxwell-Oxford.

Parlare di eventi passati. *Past simple* dei verbi *to be*, *to have* (forma affermativa, interrogativa, negativa e risposte brevi), *Past simple* dei verbi regolari ed irregolari (forma affermativa, interrogativa, negativa e risposte brevi).

Parlare di obblighi e necessità. Verbo modale *must* e *to have to* (forma affermativa, interrogativa, negativa).

Composti di *some-any-no*.

Descrivere i propri progetti futuri. Esprimere predizioni. Futuro con *will* (forma affermativa, interrogativa, negativa, risposte brevi). *Going to* (forma affermativa, interrogativa, negativa, risposte brevi).

Pronomi relativi *who-which-that*.

Parlare di esperienze personali passate collegate con il presente. *Present Perfect* (forma affermativa, interrogativa, negativa, risposte brevi).

*Past participle* (verbi regolari ed irregolari). Uso di *Been/Gone*.

Uso del *Present Perfect* con *for/since/yet/already/just*.

Uso di *Past continuous*, avverbi di modo, *should/shouldn’t*, *could/couldn’t*.

Parlare di situazioni, avvenimenti ed esperienze personali ed interagire su argomenti noti sia di studio che personali. Rientrano, inoltre, nel programma i seguenti argomenti di civiltà:

The United States of America

Colonial America and the American Revolution

Rosa Parks and the Civil Rights Movement

Martin Luther King

Malala Yousafzai

Free the Children

The Festival of Lights

Remembrance Day

Life in Britain during the Second World War

Nel corso dell’intero anno scolastico è stata dedicata particolare attenzione alla preparazione per il Test Invalsi (reading/listening) e per la prova scritta d’esame (comprensione del testo) anche mediante materiale fotocopiato, ad integrazione di quanto proposto dai libri di testo.

Staranzano, 25 maggio 2018